

# 令和7年度 都田中学校 学校評価

## I、令和7年度の取組

目指す生徒	目指す学校
「都田中が好き・誇り」 「自立」 力強く自らの未来を拓く生徒 「共生」 共感・尊重・協働の中で高め合う生徒	・命を尊重し、安心して学べる学校 ・「もの・こと・いのち」とかかわり合う中で生きる力を育む学校 ・保護者、地域と共に歩む開かれた学校
令和7年度 都田中学校の重点項目	
①いのちと心を大切に ②力がつく楽しい授業、教育の情報化 ③生徒が活躍する行事、部活動 ④キャリア教育の推進 ～未来に生きる基礎的・汎用的能力の育成～ ⑤働き方改革の推進(魅力ある教職員) ⑥発達支援教育を土台とした教育課程 ⑦コミュニティ・スクール(学校運営協議会)の充実、地域・PTAとの連携	

## II、自己評価

	生徒の評価	保護者の評価
①自分には良いところがある	94.7%	94.7%
②自分はクラスの人の役に立っている	96.6%	95.7%
③友達や先生など、周囲の人とうまく関わっている	95.2%	91.4%
④周りの人に思いやりのある言葉を使い、思いやりのある態度で接している	97.1%	98.1%
⑤達成したい目標やかなえたい希望・夢がある	84.8%	81.5%
⑥毎朝、朝食を食べてから登校する	94.3%	93.8%
⑦家族や地域の方、友達や先生に気持ちの良いあいさつをしている	97.6%	90.5%
⑧家庭学習をしっかりと行っている	81.0%	69.6%
⑨学校は便りやHP等を通じて、活動の様子や情報等を発信している	91.9%	97.6%
⑩情報講座、授業、ノーマディアチャレンジ等で、情報・モラルに関する意識が高まっている	92.8%	81.0%
⑪他の命が大切だと考えて、交通ルール・マナーを守り、事故・けがに気を付けている	98.5%	97.1%
⑫先生は授業で、よくわかる教え方をしている	97.6%	93.8%
⑬先生は授業で、「知りたい」「やってみたい」など好きになる教え方をしていると感じている	95.7%	86.2%
⑭先生は、頑張っていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする	96.2%	94.7%
⑮先生に悩みや問題を相談しやすい	97.1%	92.8%
⑯都田中は、生徒が主役である	94.3%	87.2%
⑰自分の学級は安心できる場所である	93.3%	89.0%
⑱行事(天白祭)や生徒会活動、委員会や係活動に力を入れ、学校生活が充実している	98.1%	91.4%

前年度よりポイントが上昇

### <職員の評価>

## III、学校運営協議会による学校関係者評価

<p>素朴で明るく、人懐っこさのある生徒が多く、学校生活も落ち着いている。毎日の授業や学校行事にも熱心に取り組んでいる。昨年度の課題でもあった自己肯定感の低さを改善するために、体育大会や天白祭などの学校行事や各学年の行事の時には「生徒が主役」という言葉を意識させ、生徒を前面に出す企画に力を入れてきた。すべての生徒が主体的に活動するために、活動中の生徒への助言、称揚に力を入れた結果、自己肯定感が高まった生徒が増えた。また、学級担任を中心に、毎日の生活の中での生徒への声掛けや必要に応じた面談などを丁寧に続けた結果、信頼関係が深まり、問題の解決やいじめ問題の早期発見にもなった。今後も、集団生活への適応が難しい生徒や、他者と関わるのが苦手な生徒にとって学校が居心地の良い学びの場となるように、また、一人ひとりが自分らしさを大切に成長していけるように、全職員で適切な支援ができるよう努めていきたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グランドデザインの中で「地域とともに歩む学校」と唱えているが、実際に学校が地域に何を求めているのかを具体的に知りたい。何をして応援したらよいか分からない。</li> <li>・習字の授業に参加した時に、生徒が一生涯命に取り組んでいてとてもうれし気持ちになった。内面の良い面が字に表れていると感じる。</li> <li>・キャリア教育は、中1からもっととどんと行ってほしい。地域の人をまきこんで広めていくとよいが、情報発信の仕方が難しい。どう広めていくか模索したい。</li> <li>・地元で育ち、地元で働く子が増えていくとよい。</li> <li>・部活動に所属していない子たちのエネルギーの発散の場所や方法が見つかるとうい。地域にある協働センターなどの活動場所を地域の目に触れるようにしたい。地域で情報発信できるとよい。</li> <li>・今年度も教職員と話し合いができ、とても有意義だった。話し合いで見つかった課題について今後も解決策を一緒に考えていきたい。</li> <li>・「生徒への声掛けや早期の対応によりいじめ問題の解決につながった」という発表があってありがたいと思う。今後もそのような取組を続けて欲しい。</li> </ul>
--	---

## IV、今後の改善方針

<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒理解、生徒に寄り添う教育相談(学習相談含め)の実施 三者面談の充実。日常の声掛けの励行。定期的なアンケートの実施。情報共有の徹底。</li> <li>・自転車事故の撲滅 安全指導。定期的な自転車点検。マナー指導。</li> <li>・総合的な学習の時間の充実 生徒の主体的な探究活動を3年間でスパイラルに行い、生徒のまなぶ力を育てる。</li> <li>・地域人材の活用 地域で学ぶ、地域から学ぶ。</li> <li>・生徒が活躍する行事の充実 社会性(あいさつ)・協働・粘り強さ・より良い人間関係</li> </ul>
--